

Criteria en vragenlijst themacertificaat Welbevinden PO/SO

Ter voorbereiding op je aanvraag vind je in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Welbevinden. De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven over het 'wat' en 'hoe' op de school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Om het themacertificaat aan te vragen, vul je de vragenlijst in via het online-aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het thema Welbevinden heeft vormgegeven. Mocht je hulp willen bij het invullen van de vragenlijst, neem dan contact op met de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD.

Handig om de volgende zaken bij de hand te hebben:

- Schoolplan
- Schoolgids
- Zorgplan/schoolondersteuningsprofiel
- Beleidsplan

Criteria en vragenlijst themacertificaat Welbevinden PO/SO

Educatie

- A. De school maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten rondom welbevinden en hanteert een school brede aanpak.
- B. De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan welbevinden.
- C. De onderwijsactiviteiten op het gebied van welbevinden zijn vastgelegd.
- D. De school biedt medewerkers bij- of nascholing op het gebied van welbevinden.
- E. De school informeert ouders over activiteiten rondom welbevinden.

Signaleren

- A. De school werkt met een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en vertaalt de informatie hieruit indien nodig naar doelen en acties op het niveau van leerling, klas, leerkracht of school.
- B. Schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren rondom welbevinden.
- C. Signalen rondom welbevinden worden besproken in een (wettelijk verplicht) zorgteam van de school.
- D. De school volgt signalen op en informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/ hulp rondom welbevinden.
- E. De school gaat na hoe het gaat met het welbevinden van haar medewerkers.

Schoolomgeving

- A. De school betreft leerlingen en medewerkers bij de organisatie van activiteiten rondom welbevinden.
- B. Medewerkers geven het goede voorbeeld rondom welbevinden.
- C. De school betreft andere instanties of organisaties bij activiteiten rondom welbevinden.

Beleid

- A. De school beschikt over een goed beschreven pedagogisch klimaat en/of visie en doelstellingen rondom welbevinden.
- B. Leerlingen, medewerkers en ouders zijn betrokken bij het opstellen van de doelstellingen rondom welbevinden.
- C. De school heeft gedragsregels welke bijdragen aan welbevinden.
- D. De school informeert leerlingen en ouders over het beleid en de gedragsregels.
- E. Het beleid en de gedragsregels worden gehandhaafd en geëvalueerd.
- F. De school heeft de coördinatie van het thema Welbevinden belegd.

Vragenlijst themacertificaat Welbevinden PO/SO

Algemeen

1. Wat is je functie?

Antwoord:

2. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (geef naam, functie en e-mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

4. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Regulier basisonderwijs
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs Cluster 1
- Speciaal onderwijs Cluster 2
- Speciaal onderwijs Cluster 3
- Speciaal onderwijs Cluster 4
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4
- Internationale schakelklassen (ISK)

5. Voor advies en ondersteuning over Gezonde School kun je terecht bij de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende adviseur bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

6. Upload hier alle documenten die van belang zijn voor deze aanvraag (schoolplan, schoolgids, schoolondersteuningsprofiel en eventuele andere relevante documenten). Je kunt naar deze documenten verwijzen bij de beantwoording van de verdere vragen.

- Schoolplan (bijlage verplicht)
- Schoolgids (bijlage verplicht)
- Schoolondersteuningsprofiel (bijlage verplicht)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)

- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)

Educatie

7. Maakt de school in het lesprogramma gebruik van één of meer erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema Welbevinden?

Extra informatie: Het gaat bij deze vraag om activiteiten die in alle groepen worden ingezet. Er zijn meer erkende activiteiten die (mede) bijdragen aan het welbevinden van leerlingen, maar die niet school breed worden ingezet. Deze zijn te benoemen bij vraag 9. Voor welbevinden zijn er een aantal Gezonde School-activiteiten beschikbaar voor het speciaal onderwijs. Je kunt ook gebruik maken van interventies voor het po en deze eventueel in aangepaste vorm toepassen.

- Taakspel (verder bij vraag 9)
 - Kanjertraining (door)ontwikkeld voor het speciaal onderwijs, o.a. brailleversie beschikbaar (verder bij vraag 9)
 - De Vreedzame School (verder bij vraag 9)
 - Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD) (verder bij vraag 9)
 - Vrienden (verder bij vraag 9)
 - Leefstijl (verder bij vraag 9)
 - Kiva (verder bij vraag 9)
 - Kwink (verder bij vraag 9)
 - Anders, namelijk: (geef een goede beschrijving van het programma of de samenhangende activiteiten, verwijs bijvoorbeeld naar een website of bijgevoegd document.)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
- ### 8. Besteedt de school in de lessen aandacht aan de volgende onderwerpen?
- Het leren herkennen van eigen kenmerken, gevoelens, wensen, opvattingen en voorkeuren.
 - Het leren onder woorden brengen van eigen gevoelens, wensen en opvattingen.
 - Het leren inleven in de gevoelens, wensen en opvattingen van anderen.
 - Het leren omgaan met de eigenschappen, gevoelens, wensen en opvattingen van anderen.
 - Het leren rekening houden met de eigenschappen, gevoelens, wensen en opvattingen van anderen.
 - Het leren herkennen van de oorzaken van dagelijkse conflicten.
 - Het leren oplossen en hanteren van conflicten
 - Samenwerken (in een groep).
 - Het leren van complimenten geven/aannemen.
 - Het leren geven/ontvangen van feedback.

- Anders, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting)

9. In welke groepen besteedt de school in de lessen aandacht aan welbevinden?

- Groep 1
- Groep 2
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6
- Groep 7
- Groep 8
- Anders, namelijk: (geef toelichting)

10. Worden op school aanvullende lessen en/of activiteiten aangeboden (naast het school brede programma) ter bevordering van positief gedrag en het tegengaan van ongewenst gedrag?

- Ja (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

11. Is het programma- of activiteiten aanbod (zoals genoemd bij de vragen 6 en 9) vastgelegd in bijvoorbeeld een beleids- of schoolplan (inclusief een overzicht van de geplande uren in het jaarrooster)?

Extra informatie: Bijvoorbeeld in curriculum, beleid, jaarplanning

- Ja (Geef toelichting en verwijst een overzicht van de geplande uren en/of het jaarrooster.)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

12. Biedt de school medewerkers regelmatig bij- of nascholing op het gebied van welbevinden?

Extra informatie: Naast scholing in het kader van het school brede programma kan dit bijvoorbeeld zijn op het gebied van ontwikkelen van sociale vaardigheden, belonen en positief gedrag versterken, omgaan met en signaleren van pesten en ongewenst gedrag van leerlingen, omgaan met agressief gedrag, de-escalerend optreden, conflicthantering, goed kunnen communiceren met ouders, signaleren van belemmeringen in de ontwikkeling van kinderen ook in de thuissituatie (waaronder kindermishandeling en huiselijk geweld), kennis van interculturele waarden/normen/gewoontes, cultuursensitief werken, enz.

- Ja (geef toelichting en/of verwijst naar document met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

13. Informeert de school ouders over het lesprogramma of de activiteiten rondom welbevinden?

- Ja (geef toelichting en/of verwijst naar document met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Signaleren

14. Werkt de school met een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling?

- Ja, met SCOL
- Ja, met ZIEN
- Ja, met Viseon
- Ja, met KANVAS (Kanjertraining)
- Ja, met de KIVA-monitor
- Ja, met een kwaliteitskaart Sociaal Emotionele Competenties
- Ja, met IEP (leerlingvolgsysteem)
- Ja, met een Schoolvragenlijst (SVL/SAQI) (voeg recente schoolrapportage toe)
- Anders, namelijk: (geef toelichting en verwijst naar geüpload document (bij vraag 5) met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

15. Wat doet de school met de informatie uit dit volgsysteem?

Extra informatie: Hoe vertaalt de school de informatie bijvoorbeeld naar doelen en acties per leerling, klas, school of leerkracht, hoe onderneemt de school actie?

Antwoord:

16. Wordt er op de school periodiek nagegaan hoe het staat met het welbevinden van eigen medewerkers?

- Ja, bij functioneringsgesprekken wordt het psychisch welbevinden aan de orde gesteld
- Ja, de tevredenheid van medewerkers wordt gemeten
- Ja, signalen van preventie-medewerkers, contact- en vertrouwenspersonen, zorg coördinatoren enz. worden opgepakt
- Ja, signalen worden opgepakt aan de hand van ziekte- en verzuimgegevens
- Anders, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

17. Zijn er medewerker(s) op school getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van zorgen over welbevinden bij leerlingen? Zo ja, welke medewerkers? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Gezonde School-coördinator
- Intern begeleider
- Directeur
- Leerkrachten

- Vertrouwens-/contactpersoon
- Onderwijs ondersteunend personeel
- Anders, namelijk:
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

18. Worden vragen, problemen of zorgen rondom welbevinden besproken in een (wettelijk verplicht) zorgteam van school? Laat zien hoe de zorgstructuur op jullie school is georganiseerd. Zoals samenstelling van het zorgteam en frequentie van overleg.

Extra informatie: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben, waarvan een zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of multidisciplinair overleg deel uitmaken. De vraag is hoe problemen en/of zorgen rondom welbevinden gekoppeld worden aan deze bestaande ondersteuningsstructuur.

- Ja (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

19. Informeert de school leerlingen en ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rondom welbevinden? Zo ja, hoe? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, via de leerkracht
- Ja, via de website van de school (voeg link toe)
- Ja, via de nieuwsbrief (verwijs naar geüpload document)
- Ja, via de schoolgids (verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Anders, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

20. Wat is de route binnen school na het ontvangen van een signaal van ouders of anderen over het welbevinden van een leerling?

Antwoord:

Schoolomgeving

21. Hoe draagt de inrichting van het schoolplein bij aan het thema Welbevinden?

Extra informatie: Denk hierbij aan een open en veilig schoolplein, genoeg speel- of hangmogelijkheden voor alle leerlingen, voldoende toezicht.

Antwoord:

22. Kun je een aantal concrete voorbeelden noemen van voorbeeldgedrag van medewerkers naar leerlingen toe rondom het thema Welbevinden?

Extra informatie: Dus bijvoorbeeld: Hoe spreek je leerlingen aan, hoe benader je leerlingen, hoe begroet je leerlingen, hoe laat je het goede en gewenste gedrag zelf zien?

Antwoord:

23. Maakt de school gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom het thema Welbevinden? Zo ja, geef aan welke partner betrokken is met welk aanbod? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Andere organisaties zijn bijvoorbeeld:

- Wijkteams voor gemeentelijke jeugdhulp
 - Schoolmaatschappelijk werk
 - Jeugdgezondheidszorg
 - Centrum Jeugd en Gezin
 - Jeugd GGZ
 - Slachtofferhulp
 - Verslavingszorg
 - HALT
 - MEE
 - AMHK/Veilig thuis
 - Veiligheidshuis / Justitieel casusoverleg
 - Gemeente(n)
 - Politie
 - Leerplichtambtenaar
-
- Ja, namelijk: (toelichting verplicht)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Beleid

24. Beschrijf het pedagogisch klimaat op de school.

Extra informatie: Denk hierbij aan zaken als schoolmissie, visie, kernwaarden, doelen, pedagogische opdracht. Verwijs naar bijvoorbeeld een beschrijving op de website van school, het schoolplan of de schoolgids.

Antwoord: (Geef toelichting en verwijs naar geüpload document met paginanummers)

25. Wie betreft de school actief bij de beleidsvorming rondom het thema Welbevinden?

Extra informatie: Denk hierbij aan het opstellen van de beleidsdoelen, de gedragsregels, het betrekken van de leerlingenraad, het betrekken van de ouder- of medezeggenschapsraad. (meerdere antwoorden mogelijk)

- De leerlingen (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- De ouders (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- De medewerkers (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Anders, geef toelichting
- Geen van de bovengenoemde antwoorden (geef toelichting)

26. Heeft de school gedragsregels opgesteld voor welbevinden om positief gedrag te stimuleren?
- Ja (geef toelichting op deze gedragsregels en verwijst naar geüpload document met paginanummers)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
27. Informeert de school leerlingen en ouders over beleid en de gedragsregels rondom welbevinden? Zo ja, op welke manier? (meerdere antwoorden mogelijk)
- Ja, de school informeert leerlingen (geef toelichting op de gedragsregels en verwijst naar geüpload document met paginanummers) <open tekstveld>
 - Ja, de school informeert ouders (geef toelichting op de gedragsregels en verwijst naar geüpload document met paginanummers) <open tekstveld>
 - Nee, geen van beide (geef toelichting)
28. Hoe gaat de school ermee om als de school- of gedragsregels niet worden nageleefd?
Antwoord:
29. Wanneer zijn het beleid en de gedragsregels voor het laatst geëvalueerd?
- Dat was in: (jaartal)
 - Dit is nog niet gebeurd (toelichting verplicht)
30. Heeft de school de coördinatie rondom het thema Welbevinden bij iemand belegd?
Zo ja, bij wie?
- Gezonde School-coördinator
 - Intern begeleider
 - Directielid
 - Leerkracht
 - Anders, namelijk:
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Aanvullende vragen

31. Heb je nog aanvullingen voor het thema Welbevinden?

Antwoord:

32. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Welbevinden binnen de school?

Antwoord:

Commitment

33. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Welbevinden. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee (toelichting optioneel)

Evaluatie vragen

34. Heb je middels deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe de school(locatie) werkt aan een gezonde leefstijl?

- Ja
- Niet helemaal, want (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting)

35. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?

- Ja, namelijk (geef toelichting)
- Nee